**6.4.2 圆的面积**



1. 将理解“化曲为直”的转化思想贯穿在活动之中。通过一系列的活动将新的数学思想纳入到学生原有的认知结构之中,从而完成新知识的建构体系。

2. 创设“节水型灌溉”“圆形花圃”的生活情境,帮助学生了解圆的面积的含义,体会计算圆的面积的必要性,激发学生学习数学的动力,使全体学生积极参与到数学学习活动中来。